

Wykaz literatury	
podstawowa	1. Dróżdż A., <i>Terroryzm we współczesnym świecie w świetle prawa. Terror oraz terroryzm międzynarodowy i globalny z prawnego punktu widzenia. Tom 2</i> , 2021. 2. Wojciechowicz S., Osiński P., <i>Zrozumieć współczesny terroryzm</i> , 2017.
uzupełniająca	1. Aleksandrowicz T., <i>Terroryzm międzynarodowy</i> , 2015. 2. Szlachet D. (red.), <i>Terroryzm. Studia, analizy, prewencja</i> , 2022.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zdobycie wiedzy na temat ewolucji zjawiska terroryzmu i współczesnego podłoża tego zagrożenia.
Cel 2	Poznanie ważniejszych organizacji terrorystycznych i form ich działalności.
Cel 3	Zapoznanie się z międzynarodowymi działaniami mającymi na celu zwalczanie tego zagrożenia.
Cel 4	Analiza zagrożenia terrorystycznego w Polsce i przedsięwzięć wewnętrznych, mających zabezpieczyć państwo przed ewentualnymi atakami.

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Zjawisko terroryzmu – historia, definicje oraz cele i charakter aktów terroru. — Przegląd najważniejszych organizacji terrorystycznych. Klasyfikacja, motywy i formy ich działalności. — Wsparcie polityczne, dostawy uzbrojenia i sprzętu oraz finansowanie organizacji terrorystycznych. — Współczesny terroryzm i jego wpływ na sytuację międzynarodową i wewnętrzną państw. — Prawnomiędzynarodowe regulacje oraz obowiązki państw w zwalczaniu terroryzmu. — Terroryzm a wojny w Afganistanie i w Afryce. — Polska – możliwe zagrożenia oraz podejmowane działania na rzecz walki z terroryzmem.
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Zamach terrorystyczny na WTC w Nowym Jorku 11.09.2001 r. - przygotowania, przebieg i skutki. — Zamachy terrorystyczne w Rosji. Podłoże, przebieg, straty i wnioski. — Zamachy terrorystyczne we Francji i ich wpływ na decyzje wewnętrzne w zakresie walki z terroryzmem. — Hiszpania i Wielka Brytania celem ataków terrorystycznych. — Zamachy terrorystyczne o podłożu narodowowyzwoleńskim. — Akty terroru skrajnych organizacji lewicowych. — Organizacje terrorystyczne w Ameryce Płd. i w Japonii.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot terroryzm międzynarodowy	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat terroryzmu. Zna terminologię i właściwie określa wpływ tego zjawiska na bezpieczeństwo międzynarodowe i wewnętrzne państw.	K_W03 K_W05	P7U_W	P7U_WG
EU2	Ma wiedzę o prawnych i organizacyjnych podstawach współpracy międzynarodowej w zakresie walki z terroryzmem.	K_W06 K_W08	P7U_W	P7U_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Potrafi prawidłowo analizować zjawisko terroryzmu w skali globalnej, jak i regionalnej.	K_U03	P7U_U	P7U_UW
EU4	Potrafi właściwie ocenić wpływ terroryzmu na sytuację międzynarodową i politykę bezpieczeństwa.	K_U04	P7U_U	P7U_UW
EU5	Potrafi właściwie wskazać podstawy prawne współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu.	K_U07	P7U_U	P7U_UW
EU6	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi uzasadnić potrzebę zaangażowania Polski w działania praktyczne mające na celu walkę z terroryzmem	K_U05	P7U_U	P7U_UW

w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	Potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę w celu doskonalenia systemu bezpieczeństwa narodowego.	K_K01	P7U_K	P7U_KK
EU8	Wykazuje się odpowiedzialnością w wypełnianiu zobowiązań społecznych na rzecz poprawy społecznego poczucia bezpieczeństwa.	K_K03	P7U_K	P7U_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
na ocenę 3	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym ;student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym, tj. znajomość terroryzmu międzynarodowego, rozumienie schematów zjawisk dotyczących międzynarodowego terroryzmu / 71% - 80 % wiedzy /
na ocenę 4,5	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań z zakresu międzynarodowego terroryzmu/ 81-90% wiedzy /
na ocenę 5	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie co do opinii wybranych zagadnień międzynarodowego terroryzmu/ 91-100% wiedzy /

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne / wykład	prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7		X	X			
EU 8		X	X			

Egzamin ustny	Egzamin ustny - zagadnień przedstawionych na wykładach
Zaliczenie końcowe	Ocena prezentacji przedstawionej na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym		
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego	15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej	10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10	0,4
Razem	55	2,2
Razem PRZEDMIOT	75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	-	-	-	3